

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая история»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая история» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН

 И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

#### Цели дисциплины:

формирование у студентов современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта; рассмотрение политической истории как составной части истории общества, а также политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества.

#### Задачи дисциплины:

теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической истории, функционировании системы государственной политики, их особенностях и роли;

выработка умения анализировать процессы государственного управления;

понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;

рассмотрение соотношения эволюционного и революционного путей в мировом политическом процессе;

овладение основами политических знаний для решения политических задач в интересах народа.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Политическая история» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ООП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.18.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Дисциплина «Политическая история» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных дисциплин «История», «Обществознание», «География».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** - владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; **умения** - осуществлять поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения; **навыки** - владение навыками анализа политических текстов, способность анализировать фактическую информацию, владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Политическая культура и политическая этика», «Политические

элиты и политическое лидерство», «Политическая регионалистика», «Политическая антропология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p><b>ИДК ПК-6.1.</b> Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p><b>ИДК ПК-6.2.</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p> <p><b>ИДК ПК-6.3.</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными</p>	<p><b>Знает:</b> основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты</p>

	выводами исследования.	
--	------------------------	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>360</b> <b>(10 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>120</b>	-
Лекции	60	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	60	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	31	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>209</b>	-
Форма аттестация	Зачет Экзамен	-

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Начало политической истории человечества. Древневосточная и античная цивилизации.

Предмет, задачи и структура курса. Взаимосвязь политических проблем с экономическими, социальными и культурными. Основные подходы к реконструкции политической истории и пути извлечения достоверной информации. Этапы развития политической истории.

Проблема периодизации исторического процесса. Признаки цивилизации. Социальная дифференциация, возникновение первых государственных образований. Характерные черты государств восточного типа. Общее и особенное в политическом развитии Древнего Востока.

Характеристика полиса как феномена и его эволюция. Полисный вариант государства в Средиземноморском регионе. Роль рынка и частной собственности в процессе государственного строительства. Политические и правовые институты полиса. Личность и государство. Изменения общества и государства в античности.

Система эллинистических государств. Римская империя – наиболее удачный опыт «всемирной Империи».

## **Тема 2. Особенности становления и развития государственности в средневековье: от раннефеодальной монархии к абсолютизму.**

Великое переселение народов (готы, гунны, германцы, славяне). Варварские королевства, Франкская держава. Арабо-мусульманская цивилизация. Отличительные черты раннефеодальной монархии.

Сеньориальная монархия в западноевропейских странах. Сущность системы сюзеренитета-вассалитета. Складывание предпосылок для централизации. Формирование сословий. Сословно-представительная монархия как тип политического устройства позднего Средневековья. Генеральные штаты, парламент, рейхстаг: функции, структура, политическое значение.

Предпосылки возникновения абсолютизма, его основные черты, роль в развитии государств. Особенности абсолютной монархии в Англии, Франции, Германии.

## **Тема 3. Политическое развитие южных и западных славян.**

Первые государственные образования у южных и западных славян: княжество Само, Союз семи племен, Рашка, Зета. Формирование национальных государств: Первое Болгарское царство, Древнепольское государства, Чешское княжество, Сербское государство.

Причины и условия потери независимости западно- и южнославянскими государствами. Включение Болгарии и Сербии в орбиту влияния восточной цивилизации (Османская империя), Польши и Чехии – западной цивилизации.

## **Тема 4. Особенности политического развития средневековых государств Востока.**

Отличительные черты восточного феодализма. Теократический характер средневекового восточного государства.

Ислам как основной фактор возникновения Арабского халифата. Политический и общественный строй халифата. Сирийский и багдадский периоды его истории. Территориальные завоевания арабов.

Особенности развития средневекового государства в Японии. Сущность системы сёгуната. Военная организация государства. Особенности социального строя: сословное деление по формуле «си-но-ко-сё».

Становление государственности у турок-османов. Политический строй Османской империи, его территориальное расширение. Превращение государства во влиятельную силу политических процессов средневековья.

Особенности китайского династического цикла. Политическое развитие Поднебесной.

## **Тема 5. Особенности политического процесса эпохи Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности.**

Образование древнерусского государства, теории становления государственности в Древней Руси. Геополитическое положение раннефеодального государства с центром в Киеве. Политический и социальный строй Древнерусского государства.

Эволюция восточнославянской государственности в XII – первой половине XIII вв. Феномен феодальной раздробленности: общее и частное в

разных государствах Евразии. Утверждение политической раздробленности и ее причины. Человек и власть в условиях феодальной раздробленности и золотоордынского ига.

#### **Тема 6. Московское государство в XV-XVII вв.: основные тенденции политического развития**

Образование и укрепление централизованного государства в XIV – XVI веках. Причины и характер объединения Руси. Центробежные и центростремительные тенденции в политических процессах, характерных для периода формирования Русского государства. Политика московских князей.

Политическая система Московии в XV – середине XVI вв. Этапы внутренней политики Ивана Грозного и ее итоги. Геополитические задачи Русского царства. Политический калейдоскоп Смуты.

Россия в XVII веке: от сословно-представительной к абсолютной монархии.

#### **Тема 7. Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и социальной модернизации**

Кризис «старого порядка» в Европе – социально-политические движения XVI – XVIII вв. Реформация и Контрреформация. Первая буржуазная революция в Нидерландах.

Английская революция середины XVII в. Политические течения в революции: пресвитериане, индепенденты, левеллеры, Короткий парламент. Долгий парламент. Основные этапы революции: конституционный, гражданская война, борьба за углубление демократического содержания революции, индепендентская республика. Протекторат Оливера Кромвеля. Реставрация монархии. Хабеас Корпус акт 1679 г. «Славная революция». Билль о правах 1689 г. Закон о престолонаследии 1701 г. Формирование английской конституционной монархии.

Великая Французская революция. Причины и основные этапы революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии. Главные политические течения в революции. Жирондистская республика. Якобинская диктатура: деятельность революционного правительства. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Наполеон Бонапарт: Консульство и Империя. Наполеоновские войны и их итоги.

#### **Тема 8. Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.**

Социально-экономическое развитие Запада в новое время. Предколониальный Восток. Географические открытия и возникновение колониализма, его периодизация. Основные модели колониализма. Типы империй. Этапы и методы колонизации. Соперничество европейских держав за колонии, окончательный раздел мира к рубежу XIX – XX вв. Судьба европейских колоний в Северной и Южной Америках.

#### **Тема 9. США: образование и политическое развитие.**

Американские колонии Англии. Революционная война за независимость и ее последствия. «Декларация независимости» 1776 г. Конституция США

1787 г. и особенности формирования органов государственной власти. Систему сдержек и противовесов в механизме государственной власти. Билль о правах 1791 г.

Расширение федерации. Аболиционизм. Причины гражданской войны Севера и Юга. Второй цикл поправок к Конституции. Социально-экономические и политические последствия гражданской войны. «Реконструкция Юга». Развитие американской федерации во второй половине XIX в.

### **Тема 10. Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ.**

Научно-технические достижения XIX. Революционные волюционные модели модернизации. Национальные особенности перехода к индустриальному обществу.

Новые идеологии и их эволюция. Национализм. Принципы переустройства Европы после 1815 г. Промышленный переворот в Англии, других странах Европы, Америки и Азии. Становление индустриального общества. Буржуазные революции 1830, 1848-49 гг. Новое политическое устройство великих держав: конституции и избирательные права. Викторианская Англия. Развитие США в XIX в.

Объединение Германии и Италии: изменение расстановки сил в Европе. Появление новых самостоятельных государств на Юге Европы. Страны Нового Света: политическая судьба после обретения независимости.

### **Тема 11. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации**

Российская империя в XVIII в.: утверждение абсолютизма и эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм и трансформация политической системы России в XIX столетии. Социальный и государственный строй Российской империи начала XIX в. Бюрократизация государственного аппарата. Попытки реформ М.Сперанского.

Кризис феодально-абсолютистского строя. Реформы 60-70 гг. XIX в. Реформы и контрреформы как циклы политической истории России. Попытки сбалансировать политическую систему без политических реформ: бюрократизация, либерализация, консерватизм. Изменения в политической системе конца - начала XX в.

Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума. Оформление дуалистической монархии в России. Парламентаризм и партийная система в России начала XX в. Значение и особенности первого опыта российского парламентаризма.

Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии. Образование новых органов власти в центре и на местах. Изменения государственной системы в период республики.

### **Тема 12. Первая мировая война и ее последствия.**

Первые войны XX века (англо-бурская и русско-японская) и их влияние на мировой политический климат. Завершение колониального раздела мира.



Предпосылки первой мировой войны. Создание военно-политических блоков: Антанта и Тройственный союз. Первая мировая война: боевые действия, инновации, влияние на политическую обстановку, масштабы усилий государств-участников. Тотальная война: мобилизация общества и экономики. Все ради победы: диктатура военных и диктатура политиков. Революция и революционизирование как методы выхода из позиционного тупика. Крушение империй и радикальное изменение расстановки сил. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций и ее деятельность.

### **Тема 13. Мировой политический процесс в 1920-1930-е гг.**

Борьба либерально-демократической и тоталитарной тенденций в политическом развитии 20-30-х гг.

Западные демократические государства между двумя мировыми войнами. Ноябрьская 1918 революция в Германии. Причины и начало революции. Политические партии в революции. Учредительное собрание и Веймарская конституция. Провозглашение Германии республикой. Итоги германской революции 1918-1919 гг.

Политическое развитие США между двумя мировыми войнами. Изменения в партийной системе и в государственном механизме. Новые поправки к конституции. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Либерально-демократическое развитие Великобритании. Итоги первой мировой войны для Англии. Политические партии. Избирательные реформы. Изменения в государственном строе. Изменения в Британской колониальной империи: Вестминстерский статут.

Третья республика во Франции после Первой мировой войны. Избирательные реформы. Партийно-политическая система. Падение роли парламента. Возникновение угрозы фашизма. Образование Народного фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Фашистские государства и военные диктатуры между двумя мировыми войнами. Причины образования фашистского движения. Союз фашистов и монополий. Приход к власти в Италии фашистской партии. Чрезвычайные законы. Главные тенденции режима фашистской диктатуры. Корпоративное государство. Внешняя экспансия.

Кризис Веймарской республики и установление нацистской диктатуры в Германии. Механизм нацистской диктатуры. Унификация государства. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат нацистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность.

Изменения в политической системе Японии после первой мировой войны. Установление военно-монархического режима, его отличие от фашистского. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».

### **Тема 14. Становление и специфические черты советской политической системы (1922–1991 гг.)**

«Партия-государство»: сущностные черты и механизм власти. СССР как федерация и новый тип государственного устройства. Форсированное

построение индустриального общества. Политические лидеры СССР в 20–40-х гг. Сталинская модернизация страны. Формирование «культ личности» Сталина. Специфика советского тоталитаризма.

Политическая система СССР в военных условиях: чрезвычайные органы власти. Новый статус и новые задачи первого социалистического государства к 1945 г. Послевоенный сталинизм: эпоха «великих свершений» и несбывшихся надежд. Общественные организации как «приводные ремни» в политической системе СССР. Политическое развитие СССР в период оттепели и застоя.

Концепция перестройки: ее содержание и противоречия. Изменение внешнеполитического курса, конец «холодной войны», сближение с Западом и последствия этого процесса, геополитические просчеты нового руководства СССР. Первые политические реформы. Политический кризис. ГКЧП. Беловежское соглашение. Распад СССР, причины и последствия. Возникновение независимых государств.

### **Тема 15. Международные отношения накануне второй мировой войны.**

Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-нач.30-х гг. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на усиление соперничества ведущих держав, рост влияния националистических, имперских и милитаристских идей. Угроза международной политической стабильности со стороны фашистско-милитаристских государств. Локальные войны 30-х гг. и нагнетание международной напряженности. Складывание блока Рим-Берлин-Токио. Цели и причины политики умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Антикоминтерновский пакт. Тройственный пакт. Предвоенный политический кризис.

### **Тема 16. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.**

Вторая мировая война: генезис, цели участников, идеологии противоборствующих сторон. Основные этапы второй мировой войны. Боевые действия 1939–1945 гг. Место Великой Отечественной войны в истории Второй мировой войны. Оккупация Европы нацистскими войсками и их союзниками. Движение Сопротивления. Развитие антигитлеровской коалиции. Освобождение: темпы, планы союзников, судьба нацистских лидеров и их пособников.

Война на Тихом океане. Завершение и итоги войны.

Политические последствия второй мировой войны. Образование ООН. Послевоенный передел Европы и мира. Предпосылки «холодной войны».

### **Тема 17. Мировое сообщество в условиях «холодной войны».**

Причины и периодизация «холодной войны». Политические дискуссии о причинах холодной войны, ее проявлений в разных частях мира и ее влиянии на судьбу человечества. Воздействие холодной войны на внутреннюю политику государств-участников и отражение холодной войны в их пропаганде. Важнейшие кризисы холодной войны. Воздействие холодной войны на страны «третьего мира». Формирование клуба ядерных держав. Эволюция ядерной стратегии супердержав. Феномен «разрядки».

## **Тема 18. Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в.**

Социально-политическая ситуация в Западной Европе после окончания войны. Процесс совершенствования парламентской демократии. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве стран Западной Европы. Формирование новых партий. Рост влияния левых партий. Коммунисты в составе правительств ряда стран Западной Европы. Новые послевоенные конституции и их особенности. Общество потребления. Государство всеобщего благоденствия.

Международное коммунистическое движение - начало упадка политического влияния. Активизация демократических движений. «Новые левые» молодежные и студенческие организации. Движение сторонников мира.

США: справедливый курс, динамичный консерватизм, «Новые рубежи», «Великое общество». Великобритания: демократический подъем, политика консерваторов и лейбористов. Франция: политика правительств Четвертой и Пятой республик. Италия: провозглашение республики, левый центр, «исторический компромисс». ФРГ: образование и проблемы политического и социально-экономического развития. Испания: авторитарно-тоталитарный режим Ф.Франко. Переходный период к демократии.

Социально-политические сдвиги на рубеже 70-80-х гг. Консервативный поворот в западном мире: причины и последствия. Приход к власти политических партий консервативной направленности. «Тэтчеризм» в Великобритании, «рейганизм» в США: идеология и реальные результаты.

## **Тема 19. Распад колониальных империй и возникновения новых государств после второй мировой войны. Политическая история «третьего мира».**

Последствия Второй мировой войны в Африке и Азии. Национально-освободительное движение и его направления. Периодизация распада колониальных империй. Роль внутренних и внешних факторов в антиколониальном сопротивлении. Характер становления новых государств, их политических режимов. Движение Неприсоединения. Проблема «Север-Юг». Взаимоотношения новых государств с бывшими метрополиями. Модели перестройки бывших колониальных империй: «заморские территории», Содружество. Борьба за влияние в новых государствах. Развитие исламоцентризма, афроцентризма и других идейно-политических течений, противостоящих европоцентризму. Латинская Америка в поисках самостоятельного внутри- и внешнеполитического курса.

## **Тема 20. «Перестройка», распад СССР и крушение социализма в Восточной Европе. Политическое развитие мира после распада биполярной системы международных отношений. Политические проблемы современного мира.**

Воздействие развала СССР и мировой социалистической системы на картину мира. Распад СЭВ и Варшавского Договора. Кризис социализма в странах бывшего социалистического лагеря. Проблема перехода

постсоциалистических стран к демократии и либеральным политическим режимам в 90-х гг.

Основные факторы мирового политического развития в начале XXI вв. Формирование новой политической структуры. Глобализация экономического и политического развития. Мир после холодной войны – однополярный или многополярный? Афроазиатизация современного мира. Возникновение новых «центров силы». Рост влияния ислама. Важнейшие конфликтные ситуации. Создание региональных союзов. Механизмы ослабления международной напряженности и их эффективность. Развитие основных военных и экономических блоков. Евросоюз и его перспективы.

Основные проблемы и противоречия современного мира. Экстремизм и терроризм в современном мире. Социальные и конфессиональные конфликты. Террористические организации. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Политическое развитие государств Древнего Востока	4	-
2.	Формирование и политическая история античных полисов Древней Греции	2	-
3.	Политическая история Древнего Рима	2	-
4.	Раннефеодальное государство в Европе и на Востоке: общее и отличия.	2	-
5.	Общественно-политическое развитие европейских государств в XI-XVII вв.	4	-
6.	Политическое развитие южных и западных славян	2	-
7.	Особенности политического развития восточных государств в средние века	2	-
8.	Особенности политического процесса эпохи Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности	2	-
9.	Московское государство в XV-XVI вв.: основные тенденции политического развития	2	-
10.	Начало политической модернизации Европы. Английская буржуазная революция XVII в.	4	-
11.	Эволюция политического строя Франции в новое время.	4	-
2 семестр			
12.	Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв. Начало	2	-

	территориального раздела мира		
13.	США: образование и политическое развитие.	2	-
14.	Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ	2	-
15.	Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации	2	-
16.	Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира	2	-
17.	Мировой политический процесс в 20-30 гг. XX в.	4	-
18.	Становление и специфические черты советской политической системы (1922–1991 гг.)	4	-
19.	II мировая война: причины, этапы и последствия	4	-
20.	Холодная война: причины и последствия	2	-
21.	Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX века	2	-
22.	Распад колониальной системы и возникновение новых государств	2	-
23.	Основные проблемы и противоречия современного мира.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Историко-политическое развитие Древних Египта и Месопотамии	2	-
2.	Политическая история древних Индии и Китая.	2	-
3.	Формирование и развитие античных полисов в Древней Греции.	2	-
4.	Этапы развития Римского государства (509 г. до н. э. – 476 г. н. э.).	2	-
5.	Раннефеодальная монархия в Европе. Развитие парламентаризма	2	-
6.	Политическая система абсолютизма в странах Западной Европы /XV-XVI вв./	2	-
7.	Политическое развитие Древнерусского государства (IX-XIII вв)	2	-
8.	Политическая эволюция средневекового Российского государства.	2	-

9.	Политическое развитие южных и западных славян	2	-
10.	Особенности политического развития восточных государств в средние века	2	-
11.	Социально-политический кризис в Европе в середине XVII в. Буржуазная революция в Англии.	2	-
12.	Эпоха революций во Франции	4	
2 семестр			
13.	Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.	2	-
14.	США: образование и политическое развитие	2	-
15.	Завершение процесса буржуазных преобразований в ведущих странах мира в XIX- начале XX вв.	2	-
16.	Политическое развитие Российской империи в XIX -начале XX в.	2	-
17.	Первая мировая война 1914 – 1918 гг. и становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	2	-
18.	Основные тенденции политического развития ведущих государств между двумя мировыми войнами.	4	-
19.	Сущность и специфика советской модели политического устройства (1917-1991)	4	-
20.	Международные отношения накануне и в период Второй мировой войны.	4	-
21.	Раздел мира на два враждебных лагеря. Политика «холодной войны».	2	-
22.	Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в.	4	-
23.	Распад колониальных империй и возникновение новых государств	2	-
24.	Распад СССР и окончание „холодной войны”. Политическое развитие мира после распада биполярной системы международных отношений	4	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая история», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Начало политической истории человечества. Древневосточная и античная цивилизации.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, составление сравнительно-сопоставительных таблиц	10	-
2.	Особенности становления и развития государственности в средневековье: от раннефеодальной монархии к абсолютизму.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, составление сравнительно-сопоставительных таблиц	10	-
3.	Политическое развитие южных и западных славян.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Написание эссе на тему «Почему славянские государства не смогли сохранить независимости?»	10	-
4.	Особенности политического развития средневековых государств Востока.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Средневековый Восток: отставание от Европы или особый путь политического развития?»	10	-
5.	Особенности политического процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к	11	-

	эпохи Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности.	практическому занятию. Подготовка к дискуссии по теме «Почему славянские племена не знали классического рабства»,		
6.	Московское государство в XV-XVII вв.: основные тенденции политического развития	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление сравнительной таблицы «Политическое развитие Древнерусского государства и Московского княжества: общее и особенное»	10	-
7.	Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и социальной модернизации.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, составление сравнительно-сопоставительных таблиц	10	
8.	Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление карты территориальных захватов основных европейских держав	11	-
9.	США: образование и политическое развитие.	Решение ситуационных задач, подготовка к дискуссии по теме «США – эталон демократии?»	10	
10.	Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление сравнительно-сопоставительных таблиц, подготовка презентаций по буржуазным революциям	10	
2 семестр				
11.	Российская империя в XVIII –начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	11	
12.	Первая мировая война и ее последствия.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Работа с основной и	11	



		дополнительной литературой, составление опорного конспекта		
13.	Мировой политический процесс в 1920-1930-е гг.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. подготовка презентаций по политическому развитию ведущих государств Европы и Америки, составление схем	11	
14.	Становление и специфические черты советской политической системы (1922–1991 гг.)	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	10	
15.	Международные отношения накануне второй мировой войны.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка эссе на тему «Возможно ли было дипломатическое предотвращение второй мировой войны?»	11	
16.	Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.	Заполнение таблицы «Военная и дипломатическая история второй мировой войны»	11	
17.	Мировое сообщество в условиях «холодной войны».	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка ролевой игры «Дебаты в ООН по Карибскому кризису»	10	
18.	Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в.	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	10	
19.	Распад колониальных империй и возникновение новых государств после второй мировой войны. Политическая история «третьего мира».	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	11	
20.	«Перестройка», распад СССР и крушение социализма в Восточной Европе. Политическое развитие мира после распада биполярной	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта, подготовка к практическому занятию.	11	

	системы международных отношений. Политические проблемы современного мира.	Подготовка к «круглому столу» на тему «Основные проблемы современности и пути их решения».		
<b>Итого:</b>			<b>209</b>	<b>-</b>

#### **4.7. Курсовые работы**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Политическая история» используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекция;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- фронтальный и индивидуальный опрос;
- дискуссия;
- аннотирование научно-исторической литературы;
- самостоятельное составление студентами презентаций, их демонстрация на семинарском занятии, совместное обсуждение;
- работа с историческими источниками;
- работа с глоссарием;
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

Б. Методы обучения с применением интерактивных и инновационных форм образовательных технологий:

- Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»);
- метод анализа конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- ролевая игра;
- практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;
- практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- работа с Интернет-источниками;
- работа с компьютерными программами.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Устные ответы на практических занятиях	30
Решение теоретических задач	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Мумладзе, В. И. Антоненко, Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов ; под ред. Р. Г. Мумладзе. – М. : Русайнс, 2016. – 334 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX вв. В 3 ч. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М., 2005. – Режим доступа: <http://nashol.com/2013070872323/novaya-istoriya-stran-evropi-i-ameriki-xvi-xix-veka-chast-1-rodrigesa-a-m-ponomarev-m-v-2005.html>

3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03039-6. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriyapoliticheskikh-i-pravovyh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-451351](http://www.biblio-online.ru/book/istoriyapoliticheskikh-i-pravovyh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-451351).

### б) дополнительная литература

1. Политическая история российского государства: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: ЮНИТИ, 1998. – Режим доступа: <http://www.e-reading.club/book.php?book=130641>

2. Алаев Л.Б. История Востока: первобытная эпоха, древность, средние века, новое время: учебное пособие / Л.Б.Алаев. – М.: Росмэн, 2007.

3. Вигасин А.А. и др. История Древнего Востока: учебник для студентов вузов / Ред. В.И. Кузицина. – М.: Высш. шк., 2007.

4. Горохов В.Н. История Международных отношений. 1918-1939 гг. / В.Н.Горохов. – М., 2004.

5. Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. [Электронный ресурс] – М.: КомКнига, 2007. – Режим доступа: <http://abuss.narod.ru/Biblio/diakonov.pdf>

6. История Древнего Рима: учебник для студентов / Ред. В.И. Кузицина. – М.: Высш. шк., 2007.

7. Коновалова, И.Г. Средневековый Восток: учебное пособие для вузов / Рук. проекта А. О. Чубарьян. – М. : АСТ; Астрель, 2008.

8. Харин Е.С. Политическая история России и зарубежных стран. – Ижевск: УдГУ, 2011. – Режим доступа:

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8215/2011366.pdf?sequence=1>

9. Чудинов А.В. и др. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов / Ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. – М.: Академия, 2009.

10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. [Электронный ресурс] Под ред. А.М. Родригеса и М.В.Пономарева. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/349562/>; <http://www.twirpx.com/file/979822/>; <http://www.twirpx.com/file/979823/>;

#### в) Интернет-ресурсы

<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>	Государственная публичная историческая библиотека России
<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам РАН
<a href="http://hi-electres.ru/index.php?option=com_sobi2&amp;sobi2Task=sobi2Details&amp;catid=0&amp;sobi2Id=27&amp;Itemid=31">http://hi-electres.ru/index.php?option=com_sobi2&amp;sobi2Task=sobi2Details&amp;catid=0&amp;sobi2Id=27&amp;Itemid=31</a>	Каталог цифровых ресурсов по истории XX века
<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>	Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="http://www.ipolitics.ru/">http://www.ipolitics.ru/</a>	каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога
<a href="http://www.lib.msu.su">http://www.lib.msu.su</a>	научная библиотека МГУ
<a href="http://imin.urc.ac.ru/inet/ru_spab.htm">http://imin.urc.ac.ru/inet/ru_spab.htm</a>	виртуальные библиотеки

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)